

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa II semestr 2023/2024 r.

W I semestrze zakupiono kolejne pozycje książkowe z dofinansowania NPRCZ 2.0. W II semestrze kontynuowano szereg działań mających na celu propagowanie czytelnictwa wśród społeczności szkolnej ze szczególnym akcentem na promowanie nowo zakupionych książek.

1. Wiadomości o nowościach zamieszczano na stronie szkoły, facebooku, na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych oraz w czasie spotkań Koła Miłośników Czytania.
2. Utrzymano zapis regulaminowy w bibliotece pozwalający uczniom wypożyczać jednorazowo większą ilość książek.
3. Podjęto współpracę z nauczycielami w celu realizacji projektów i zadań czytelniczych. Programem objęto wszystkich uczniów szkoły. Zrealizowano następujące zadania:
 - a) Działa Koło Miłośników Czytania. Uczniowie prezentują przeczytane książki. Recenzują je pozostałym, zwracając uwagę na mocne i słabe strony. Przynieszone książki udostępniane są „do wglądu” innym uczestnikom koła. Spotkania odbywają się raz w miesiącu. W tym roku szkolnym odbyło się dziesięć spotkań. Najaktywniejszych czternastu uczniów nagrodzono na uroczystości zakończenia roku książkami zakupionymi z funduszy NPRCz 2.0 (na promocję czytelnictwa). Byli wśród nich: z 1a: Natalia Goźlińska, Laura Kocielnik, z 1b: Weronika Sitnik, z 2a: Wiktoria Siarkiewicz, Weronika Majek, Angelika Zatyka, z 2b: Kacper Miszta, Agata Rutkowska, Wiktoria Turkowska, z 2c: Katarzyna Osińska, Krystian Miszkurka, z 3a: Piotr Chmielewski, Anna Gula, Anita Osińska.
 - b) 19 marca, z okazji Światowego Dnia Poezji, zorganizowano spotkanie „Zaczytajmy się w poezji”, którego celem było zwrócenie uwagi na potrzebę obcowania z poezją, uwrażliwienie na piękno literatury, dostrzeżenie wartości i uniwersalności dzieł poetyckich. Uczniowie przynieśli ulubione tomiki wierszy, prezentowali je, rozmawiali o tekstach szczególnie im bliskich. Wśród prezentowanych tomików znalazły się również te, które zakupione zostały w ramach dofinansowania z NPRCz.
 - a) W związku z Międzynarodowym Dniem Książki 9 kwietnia przeprowadzony został szkolny konkurs biblioteczny „Słowem o literaturze – moja opowieść o książce”. Jego celem było przybliżenie i popularyzacja literatury, rozbudzenie wrażliwości na słowo pisane, doskonalenie umiejętności krasomówczych, inspirowanie do kreatywności i aktywności oraz zachęcenie uczniów do uczenia się, zapoznania z naszym szkolnym księgozbiorem. Zadanie konkursowe polegało na ustnym zaprezentowaniu recenzji książki wybranej z naszej szkolnej biblioteki, ze szczególnym uwzględnieniem pozycji zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczestnicy nagrodzeni zostali książkami zakupionymi z tegoż programu.
 - b) W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego 21 lutego 2024 r. uczniowie wzięli udział w Konkursie Wiedzy o Języku Polskim. Jego

celem było propagowanie kultury języka polskiego wśród młodzieży, wyrabianie w uczniach nawyku dociekliwości poznawczej, doskonalenie świadomego i celowego posługiwania się poprawną polszczyzną, sprawdzenie umiejętności i wiadomości z zakresu nauki języku, zachęcenie młodzieży do posługiwania się poprawną polszczyzną na co dzień oraz wdrażanie uczniów do sięgania po słowniki języka polskiego, oraz literaturę, z którą obcowanie kształtuje poprawność językową. Zwycięzcy nagrodzeni zostali książkami zakupionymi z NPRCz 2.0.

- c) Biblioteka szkolna zorganizowała konkurs fotograficzny „Zaczytani w maju”, którego celem było: wzbudzenie zainteresowania książką oraz otaczającym nas światem, zachęcenie młodzieży do spojrzenia na książkę przez obiektyw aparatu fotograficznego, promocja czytelnictwa i książki w niekonwencjonalny sposób, rozwijanie wyobraźni i upowszechnianie fotografii jako dziedziny sztuki. Zadanie uczniów polegało na wykonaniu zdjęcia swojej osoby z książką i wiosenną przyrodą w tle. Zwycięzcy nagrodzeni zostali książkami zakupionymi z NPRCz 2.0.
- d) Wzorem lat ubiegłych w dniach 3-7 czerwca uczniowie i nauczyciele mogli uczestniczyć w corocznej akcji „Czytamy w alejkach”. Jej celem jest zachęcanie do spędzania czasu z książką, propagowanie czynności czytania w różnych miejscach i uświadomienie, że nawet 15 minut wystarczy, aby w wartościowy i mądry sposób zorganizować sobie czas na lekturę.
- e) W kwietniu uczniowie klasy 2b odwiedzili grupę „Żabki” z Publicznego Przedszkola „Pluszowy Miś” w Żelechowie, aby wziąć udział we wspólnym czytaniu w ramach kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom” oraz realizowanej przez przedszkole innowacji „Uczymy się miłości do książek”. Licealiści zaprezentowali maluszkom następujące wiersze polskich poetów: „Chory kotek” Stanisława Jachowicza, „Naprawimy misia” Czesława Janczarskiego oraz „W aeroplanie”, „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”, „Okulary” „Spóźniony słowik” Juliana Tuwima.
- f) W ramach lekcji języka polskiego przeprowadzono projekty:
- „Nasz Miłoś” - każdy z uczniów klasy Ib i Ic przygotował w odpowiedniej oprawie jedną ulubioną wiersz noblisty, następnie zostały one złożone we wspólną klasową księgę „Wybór wierszy Czesława Miłosza” przygotowany przez klasę Ic i Ib.
 - „Lektura w rysunkach” – realizowany w klasie 2b i 1b. uczniowie opracowywali wskazane teksty literackie w odpowiedniej oprawie graficznej, prezentowali je na forum klasy.
 - „Projekt lapbook” - uczniowie klas IIc, IIIa i IIIb mieli za zadanie przygotować lapbooka, czyli pracę na kształt teczki tematycznej, która zawiera informacje o wybranym zagadnieniu, jest kolorowa i pomaga utrwalić wiadomości. Przygotowanie projektu wymagało czasu, pomysłowości i zaangażowania. Uczniowie w formie lapbooka najczęściej prezentowali omówioną na zajęciach lekturę, niektórzy wybierali też pisarza lub epokę.

- g) Ponadto na lekcjach języka polskiego m. in:
- Klasa II c na lekcjach języka polskiego wykonała ilustrację do wybranego sonetu Adama Mickiewicza.
 - Klasa II a pracowała nad graficznym przedstawianiem epoki romantyzm w formie alfabetu epoki z uwzględnieniem omawianych tekstów.
 - Klasa III a porównywała powieść „Przedwiośnie” z adaptacją filmową, a klasa I b szukała podobieństw między motywem danse macabre i „Rozmową mistrza Polikarpa ze Śmiercią” a teledyskiem Michaela Jacksona do piosenki „Thriller”. Natomiast klasa IVb zestawiała utwór „Rok 1984” G. Orwella z wersją graficzną powieści.
 - Prezentowano wersje teatralne wybranych dramatów („Tango”, „Antygona w Nowym Jorku”, „Lawa. Opowieść o Dziadach Adama Mickiewicza”).
 - Omawiając fragmenty dzieł nauczyciele wielokrotnie zachęcali uczniów do sięgnięcia po teksty w całości, prezentując ciekawe fragmenty, wprowadzając w tematykę utworu lub prezentując wybrane fragmenty ekranizacji.
- h) Na bieżąco na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych oraz zastępstwach sprawowanych przez bibliotekarkę poruszane są zagadnienia związane z aktualnymi wydarzeniami z dziedziny okołoksiążkowej i wydawniczej. Są to rozmowy o odbywających się targach książki, spotkaniach z autorami (odbywających się w okolicy lub organizowanymi online), przyznawanych nagrodach dla pisarzy(Literacka nagroda Nike, Literacka Nagroda Nobla). Na godzinach wychowawczych toczono są rozmowy na tematy: dlaczego warto czytać i co warto przeczytać. Podejmowane są próby odpowiedzi na pytanie - dlaczego młodzi ludzie nie czytają książek.
- i) W ramach spotkań koła filmowego uczniowie porównywali adaptację filmową z utworem literackim „Opowieści z Narni. Lew, Czarownica i stara szafa” C.S. Lewisa.
- j) W czasie dnia otwartego szkoły biblioteka umożliwiła przyszłym uczniom zapoznanie się z księgozbiorem. W sali 26 zorganizowano wystawę nowości książkowych zakupionych z NPRCz.
- k) Gazetki ściennie:
- Tematyce czytelniczej poświęcono gazetki ściennie: przy sali 26 i w bibliotece szkolnej. Prezentowane są na nich nowości książkowe (zmieniane 4 razy w roku, aby na bieżąco przedstawić nowości jesienią, zimą, wiosną i latem).
 - W sali 26 przygotowano gazetkę poświęconą życiu i twórczości Czesława Miłosza, w związku z trwającym rokiem poety.
 - Gazetki ściennie w klasie 11 i na korytarzu związane są z twórcami literatury i ich dziełami, promują poezję polską.

- Przygotowano wystawę tematyczną (tryptyki) dotyczącą: 21 lutego - Dnia Języka Ojczystego, 23 kwietnia – Dnia Książki, 21 marca – Światowego Dnia Poezji.
 - W bibliotece prezentowanie plakatów nt. bajek z naszego dzieciństwa.
- l) Szkoła współpracuje z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Żelechowie:
- 11 czerwca klasa Ib razem z panią Marią Władzińską i panią Lilianą Żółkoś. Celem wizyty było zapoznanie się z księgozbiorem, regulaminem wypożyczania oraz katalogiem on-line. Mieliśmy możliwość zwiedzenia biblioteki i zajrzenia, co skrywiają jej półki. Panie pracujące w bibliotece zaprezentowały nam liczne utwory m. in. z gatunku literatury młodzieżowej. Zainteresował nas również elektroniczny katalog, który w znacznym stopniu usprawnia szukanie potrzebnych książek.
 - Nasze liceum włączyło się w Ogólnopolskie Wybory Książek, które na terenie naszej gminy prowadziła Biblioteka Publiczna. Uczniowie wszystkich klas oddali głos na najciekawsze dzieła czytane w ciągu ostatnich dwóch lat.
 - Nasi uczniowie każdego roku z ogromnymi sukcesami biorą udział w konkursie Biblioteki Publicznej "Czytelnik Roku". Tym razem I miejsce zajęła Katarzyna Osińska z klasy 2 c.
 - Nasza biblioteka i Biblioteka Publiczna na bieżąco wymienia się spostrzeżeniami, uwagami, listami zakupowymi planując kolejne działania czytelnicze.
- m) Przez cały rok szkolny trwa szkolny konkurs czytelniczy. Odbywa się w dwu kategoriach: współzawodnictwo klas i współzawodnictwo indywidualne o tytuł Czytelnika Roku. Na koniec roku szkolnego wyróżniono klasę IIIa jako najaktywniejszą czytelniczo. Natomiast w rywalizacji indywidualnej zwyciężyły: Anita Osińska (3a) – 77 książek, Paulina Bryzek (3b) – 57 książek, Anna Gula (3a) – 48 książek. Poza tym wyróżniono uczniów, którzy wypożyczyli najwięcej, czyli ponad 20 książek: Krystian Miskurka, Katarzyna Osińska, Kacper Miszta, Agata Rutkowska, Julia Łukasiak, Daria Popiołek, Aleksandra Paluch, Zuzanna Sągol, Lena Zdziebłowska. Nagrody ww. dwunastu uczniom wręczone zostały podczas uroczystości zakończenia roku. Książki dla nich zakupione zostały z funduszu NPRCz 2.0 (na promocję czytelnictwa).
- n) W ramach pracy bibliotecznej organizowano na szkolnej świetlicy wystawy nowości książkowych zakupionych z NPRCZ 2.0 o różnej tematyce. Pojawiały się również wystawy tematyczne: świąteczne, czarne okładki książek na Black Friday, z określonymi motywami czy pod koniec roku w ramach akcji „Zabierz książkę na wakacje.
- o) Uczestniczono w szkoleniach bibliotecznych organizowanych przez „Bibliotekę w Szkole”:
- Escape room w bibliotece.
 - 20. Nasz przepis na bibliotekę szkolną.
- p) W ostatnich dniach roku szkolnego wszyscy uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wypożyczyć na czas wakacji bardzo dużą ilość książek, którymi byli zainteresowani. Akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem.

Podsumowanie: Zaplanowane działania zostały zrealizowane. Zdarzały się drobne modyfikacje działań wynikające z organizacji roku szkolnego lub innych czynników niezależnych od realizujących działania czytelnicze. Warto jednak podkreślić, że działań przeprowadzonych zostało więcej niż planowano. Dużym sukcesem jest to, że uczniowie chętniej zaglądają do szkolnej biblioteki. Niewątpliwie tym, co przyciąga ich najbardziej do półek z książkami są nowości wydawnicze, które mogliśmy zakupić, realizując Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.