

W dniach 27 kwietnia – 23 czerwca 2021 r. realizowaliśmy dla każdej z czterech grup uczestników:

- 15 h przygotowania z języka angielskiego
- 10 h przygotowania z języka włoskiego
- 10 h przygotowania pedagogicznego
- 15 h przygotowania kulturowego.

W czasie **szkolenia kulturowego** omówione zostały zagadnienia odnoszące się do języka oraz literatury. Przeanalizowane zostały także zagadnienia polityczne oraz systemy oświatowe. Przekazywana wiedza objęła także obyczaje włoskie, a także kuchnię i włoskie tradycje. Zajęcia poprowadzone były metodą warsztatową. Uczestnicy przygotowali prezentację na temat kultury, obyczajów, systemu edukacji, którą zaprezentowali na Radzie Pedagogicznej.

Dzięki temu, także inni pracownicy szkoły nie biorący udziału w mobilności zwiększyli swoją wiedzę w obszarze wielokulturowym. W czasie opracowywania zagadnień, uczestnicy sięgali do źródeł obcojęzycznych, co stanowiło dodatkowy element szkolenia językowego.

W ramach **przygotowania językowego** zorganizowany został intensywny kurs języka angielskiego (języka kursu). Uczestnicy skupili się na rozwinięciu umiejętności rozumienia ze słuchu, a także na komunikacji w języku obcym. Prowadzący kładli nacisk na słownictwo związane z tematyką kursu zagranicznego jak i na codzienną komunikację w sytuacjach życia codziennego. Pozwoliło to uczestnikom zarówno przełamać barierę komunikacji w języku angielskim jak i poznać specjalistyczne słownictwo związane z sektorem edukacji.

Odbyło się również szkolenie z języka włoskiego, na którym uczestnicy projektu poznali najważniejsze zwroty używane w codziennej komunikacji, w tym zapytania o drogę, pozdrowienia, zwroty grzecznościowe. W czasie kursu uczestnicy korzystali z rozmówek polsko-włoskich, aby opanować podstawowe zwroty.

Przygotowując się do wyjazdu każdy pracował nad własnym warsztatem językowym korzystając z aplikacji do nauki języków obcych takich jak kahoot czy quizlet, z platform edukacyjnych takich jak: www.profesor.pl, www.etwinning.net, www.onestopenglish.pl, www.mindbluff.com.

Celem **przygotowania pedagogicznego**, było ukierunkowanie uczestników na zadania jakie stawia im program kursu i udział w projekcie. Poruszana tematyka to m.in. trening interpersonalny, radzenie sobie ze stresem w międzynarodowym środowisku, praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystanie technologii TIK.